

Ösztönző elismerés a tízéves gimnáziumnak

2014 késő őszen jelent meg a Heti Világgazdaság című folyóirat összeállítása a hazai középiskolák rangsoráról.

A Tatai Református Gimnázium a legjobb 100 vidéki középiskola rangsorában a 74. helyet szerezte meg. (1)

Az összesített lista több különböző rangsor adatai alapján készült el. Ezek közé tartoznak az 2013. évi országos **kompetenciamérésen** matematikából és szövegértésből elért eredmények, a 2013-as tavaszi **érettségi** időszakban a négy kötelező tárgyból elért **vizsgaeredmények**, valamint az egyetemisták és főiskolások által **leginkább kedvelt karokra bejutott diákok száma** alapján készített rangsorok. Vagyis – jól látható – két évfolyam teljesítménye szerepel a felmérésben.

Böngészve a listát, néhány megfigyelés segítheti, hogy megfelelően értelmezzük ezeket az adatokat. Magyarországon mintegy **850 gimnázium** működik, ebből közel 200 Budapesten, így a vidéki gimnáziumi feladatellátási helyek száma hétszázhoz közelít, a szakközépiskolákkal együtt több mint 1500 középiskolai feladatellátási hely.

A legjobb 100 között 24 egyházi gimnázium található, ebből 17 római katolikus, 4 református és 3 evangélikus.

Az összesített listán **a református iskolák között** a legjobb eredményt a Baár-Madas Református Gimnázium (Budapest) érte el. A vidéki iskolák listáján a Gödöllői Református Líceum a 36., a Szentendrei Református Gimnázium a 75., a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium a 96. Az eredményeket együtt elemezve azt látjuk, hogy a 2014. évi felmérésben a református iskolák között a Tatai Református Gimnázium még érmet is szerezhetett volna.

A vidéki gimnáziumok listáján **Komárom-Esztergom megyéből** az Esztergomi Dobó Gimnázium a 41., a Tatabányai Árpád Gimnázium az 57. Megyénkben **csak egy olyan város van, amelynek két gimnáziuma is bekerült a Top 100-ba**: a tatai Eötvös Gimnázium a 70., a Tatai Református Gimnázium a 74.

A középiskolákról többféle rangsort is összeállítanak. A HVG összeállítása megpróbál az iskolai munka eredményességére fókuszálni.

A rangsorokkal kapcsolatos fenntartásokat *Neuwirth Gábor* oktatáskutató fogalmazta meg pontosan, aki maga is több mint másfél évtizedig készített ilyen jegyzékeket. A rangsorokkal az az alapvető probléma, hogy **csak azt tudják mérni, ami számokban mérhető**, márpedig az iskola hétköznapi világát, hangulatát, légkörét sok más tényező határozza meg. „A számok **nem tükrözik az iskolában folyó nevelés erkölcsi, szellemi, és legfőképp pszichés vonatkozásait**, mint ahogy arról sem tudnak megbízható képet alkotni, hogy milyen a tanári kar összetétele és pedagógiai elköteleződése”(2).

A Tatai Református Gimnáziumban értékelve a felmérés eredményét, talán körültekintően megfontoltak vagyunk, ha azt mondjuk: a vidéki gimnáziumok között megszerzett helyezés **elég előkelő** ahhoz, hogy büszkéek legyünk rá; **elég figyelmeztető** arra, hogy nagyon vigyázzunk rá, és **elég kihívás**, hogy inspiráljon a még tudatosabb pedagógiai munkára.

Forrás:

- (1) http://eduline.hu/kozoktatás/2015/2/13/szaz_legjobb_videki_kozepiskola_HVG_rangsor_G50TYT
- (2) <http://felvizsga.shp.hu/hpc/web.php?a=felvizsga>

Márkus Gábor